

**OFERTA DE DISCIPLINAS**

| ANO E SEMESTRE   |                |               |          |       |                      |
|--|----------------|---------------|----------|-------|----------------------|
| 2017/2   |                |               |          |       |                      |
| <b>PROFESSOR(ES)</b>   |                |               |          |       |                      |
| PROFª. Drª. MIRACY BARBOSA DE SOUSA GUSTIN   |                |               |          |       |                      |
| <b>CÓDIGO DA DISCIPLINA (VER TABELA DISPONÍVEL NO CAMPO FORMULÁRIOS NO SÍTIO ELETRÔNICO DO PROGRAMA)</b> |                |               |          |       |                      |
| DIR 898  |                |               |          |       |                      |
| <b>TEMA (VER TABELA DISPONÍVEL NO CAMPO FORMULÁRIOS NO SÍTIO ELETRÔNICO DO PROGRAMA)</b>                 |                |               |          |       |                      |
| METODOLOGIA DO ENSINO EM DIREITO   |                |               |          |       |                      |
| <b>SUBTEMA (LIVREMENTE ESCOLHIDO PELO DOCENTE)</b>   |                |               |          |       |                      |
| METODOLOGIA DE ENSINO EM CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS: PEDAGOGIA DA EMANCIPAÇÃO E DA INCLUSÃO              |                |               |          |       |                      |
| <b>AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA NA MODALIDADE DISCIPLINA ISOLADA?</b>                                    |                |               |          |       |                      |
| ( X ) Sim ( ) Não  |                |               |          |       |                      |
| <b>AUTORIZA OFERTA DE MATRÍCULA DE GRADUANDO NA MODALIDADE DISCIPLINA ELETIVA?</b>                       |                |               |          |       |                      |
| ( X ) Sim ( ) Não  |                |               |          |       |                      |
| DIA DA SEMANA  | HORÁRIO        | CARGA HORÁRIA | CRÉDITOS | VAGAS | TIPO DA DISCIPLINA   |
| 4ª.FEIRA   | 13h30 às 16h50 | 60            | 4        | 20    | REGULAR - PRESENCIAL |
| <b>A DISCIPLINA É MINISTRADA EM IDIOMA ESTRANGEIRO: CASO SIM, QUAL IDIOMA?</b>                           |                |               |          |       |                      |
| ( X ) Não ( ) Sim Qual:  |                |               |          |       |                      |

| <b>PARTICIPAÇÃO DE PROFESSOR(ES) CONVIDADO(S)?</b> |                       |
|--|-----------------------|
| ( X ) Sim ( ) Não                                  |                       |
| NOME(S) DO(S) PARTICIPANTE(S)                      | INSTITUIÇÃO (UNIDADE) |
| PROF. DR. ANDRÉ LUIZ FREITAS DIAS                  | FAFICH - UFMG         |

|   |
|---|
| <b>EMENTA</b>   |
| <p>O objetivo da disciplina será apresentar e debater com xs alunxs alguns métodos e procedimentos de ensino baseados nas propostas da Pedagogia da Emancipação e da Inclusão e voltados às Ciências Sociais Aplicadas, extrapolando o conhecimento das objetividades das realidades vivenciadas e possibilitando uma atuação crítica nas mesmas.</p> <p>Será feito ainda o convite para que xs alunxs possam refletir sobre o desenvolvimento de competências de aprendizagem autônoma, considerando o processo transformador de permanente reavaliação das estruturas sociais, políticas, culturais e econômicas do ambiente, com o propósito de ampliar as condições jurídico-democráticas de aprofundamento da organização e do associativismo na vida de determinada sociedade ou grupo para sua inclusão efetiva no contexto social mais abrangente.</p> <p>A metodologia utilizada em sala de aula será a do debate e xs alunxs serão estimuladx a participar ativamente, assim como a desenvolver textos, formular perguntas e problematizar questões abordadas em sala de aula e do seu cotidiano profissional e de pesquisa, tendo como referência a bibliografia sugerida e outros materiais disponibilizados.</p> <p>A avaliação dxs alunxs levará em conta a presença (75%), a participação de cada um nas atividades em sala de aula (leituras, apresentações e debates) e a realização de uma atividade aplicada, com o seu respectivo relatório, que será avaliado a partir dos critérios de pertinência da abordagem, consistência da argumentação, clareza e correção da linguagem.</p> |



**BIBLIOGRAFIA**

CAPELLA, Juan Ramón. El aprendizaje del aprendizaje: fruta prohibida; una introducción al estudio del Derecho. Madrid: Trotta, 1995. 114p.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. 274p.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. 146p.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da tolerância. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

GUSTIN, Miracy. Das necessidades humanas aos direitos: um ensaio de Sociologia e Filosofia do Direito. Belo Horizonte: Del Rey, 1999. 230p.

GUSTIN, Miracy B. S., DIAS, Maria Tereza F. Repensando a pesquisa jurídica: teoria e prática. Belo Horizonte: Del Rey, 2006. 252p.

GUSTIN, Miracy B. S.; LIMA, Paula Gabriela Mendes. Pedagogia Da Emancipação - Desafios E Perspectivas Para O Ensino Das Ciências Sociais Aplicadas No Século XXI. Belo Horizonte: Fórum, 2010, 236p.

MATURANA, Humberto. Emoções e linguagem na educação e na política. Belo Horizonte: UFMG, 1998. 98p.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre a ciência. Porto: Afrontamento, 1995. 59p. SANTOS, Boaventura de Sousa. Uma cartografia simbólica das representações sociais: prolegómenos e uma concepção pós-moderna do direito. Revista Crítica de Ciências Sociais, n. 28, 1988, p.164-187.

**TEXTOS E DOCUMENTOS DISPONÍVEIS NA WEB**

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**